***Технологические основы разработки рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла***

**УЧЕБНЫЕ ТЕМЫ**

* [Тема 1. Основные принципы и требования к разработке рабочих программ](http://68cdo.ru/modules/teh_osnov/tema1.htm)
* [Тема 2. Алгоритм действий при разработке рабочей программы](http://68cdo.ru/modules/teh_osnov/tema2.htm)
* [Тема 3. Разработка рабочей программы](http://68cdo.ru/modules/teh_osnov/tema3.htm)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

* [Методические рекомендации по оформление титульного листа](http://68cdo.ru/modules/teh_osnov/metod1.htm)
* [Методические рекомендации по заполнению пояснительной записки](http://68cdo.ru/modules/teh_osnov/metod2.htm)
* [Методические рекомендации по составлению тематического плана](http://68cdo.ru/modules/teh_osnov/metod3.htm)
* [Методические рекомендации по заполнению раздела «Содержание учебной дисциплины»](http://68cdo.ru/modules/teh_osnov/metod4.htm)
* [Методические рекомендации по заполнению раздела «Требования к результатам обучения»](http://68cdo.ru/modules/teh_osnov/metod5.htm)
* [Методические рекомендации по заполнению раздела «Условия реализации программы дисциплины»](http://68cdo.ru/modules/teh_osnov/metod6.htm)

**Тема 1**

[**Основные принципы и требования к разработке рабочих программ учебных общеобразовательных дисциплин**](http://68cdo.ru/modules/teh_osnov/tema1.htm)

**Лекция**  
**План:**

[**1.1 Основные принципы разработки рабочих программ учебных общеобразовательных дисциплин;**](http://68cdo.ru/modules/teh_osnov/tema1.htm#osn)

[**1.2 Требования к разработке рабочих программ учебных общеобразовательных дисциплин.**](http://68cdo.ru/modules/teh_osnov/tema1.htm#treb)

**1.1 Основные принципы разработки рабочих программ учебных общеобразовательных дисциплин**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) начального и среднего профессионального образования (СПО) формируется с учетом профиля получаемого начального и среднего профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.  
Цели и задачи ОПОП, требования федерального государственного стандарта (ФГОС) НПО/СПО по той или иной профессии/специальности реализуются посредством программ учебных дисциплин по циклам (ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП).  
Общеобразовательный цикл, объединяющий общеобразовательные дисциплины (ОД), формируется с учетом следующих документов:

* федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального и среднего профессионального образования, которые распространяются на профессии/специальности с получением среднего (полного) общего образования;
* «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), (далее Рекомендации, 2007), определяющие профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение профессий/специальностей начального и среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования [(приложение 1)](http://68cdo.ru/modules/teh_osnov/priloj/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%20%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80.%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%9D%D0%9F%D0%9E_%D0%A1%D0%9F%D0%9E_%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D-2007.doc)[6];
* приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»[7].
* примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин (ОД), одобренные и рекомендованные для использования на практике в учреждениях НПО/СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 [(приложение 2)](http://68cdo.ru/modules/teh_osnov/priloj/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%9D%D0%9F%D0%9E%20%D0%98%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%202008.7z) [3].

Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам для профессий/специальностей НПО/СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, обществознание, история, право, экономика, информатика и ИКТ, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), мировая художественная культура (МХК)) предусматривают изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.  
Разработка примерных программ относится к компетенции Российской Федерации в области образования в лице ее федеральных органов государственной власти.  
Примерные программы служат основанием для составления рабочих программ учебных дисциплин, что входит в компетенцию образовательного учреждения (п. 2. ст. 32 Закона РФ «Об образовании»)[1].  
Рабочая программа и примерная программа имеют отличия. Так, примерная программа определяет базовые знания, умения, навыки и отражает систему ведущих мировоззренческих идей, общие рекомендации методического характера. Рабочая программа конкретизирует соответствующий образовательный стандарт с учетом необходимых требований к её построению, а также учитывает возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, отражает специфику обучения в образовательном учреждении по конкретной профессии/специальности.  
Таким образом, рабочая программа – это учебная программа, разработанная педагогом на основе примерной для конкретного образовательного учреждения и профессии/специальности. В рабочей программе допускаются изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения.  
Рабочая программа включает информацию о методическом и техническом обеспечении учебного процесса, учитывает формы организации самостоятельной работы студентов, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося и т.п.  
При отсутствии рабочей программы по дисциплине не допускается проведение учебных занятий.  
Рабочие программы разрабатываются на срок действия рабочего учебного плана, как правило, на основе примерной программы дисциплины [12].

**1.2 Требования к разработке рабочих программ учебных общеобразовательных дисциплин**

К рабочей программе общеобразовательной дисциплины предъявляются следующие требования:  
-содержание включенного в рабочую программу материала должно соответствовать целям и задачам основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности (профиля);  
-количество часов (аудиторные занятия и самостоятельная работа студента), формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) должны соответствовать рабочему учебному плану;  
-в рабочей программе должны быть отражены последние достижения науки и техники, в связи, с чем допускается включение изменений в рабочую программу дисциплины (прим. внесение изменений производится на основе протокола заседания ПЦМК и отражается в пояснительной записке к рабочей программе);  
-рабочая программа должна обеспечивать необходимую связь между дисциплинами специальности (профиля) и исключать дублирование разделов, тем и вопросов;  
-рабочая программа должна иметь профильную направленность;  
-рабочая программа должна содержать ссылку на нормативные документы и методические материалы, на основании которых она разработана.  
Рабочая программа входит в состав комплексно-методического обеспечения дисциплины (КМО), который включает также другие учебно-методические материалы – планы уроков, конспекты лекций, инструкции к проведению лабораторных и/или практических занятий, материалы по промежуточному контролю знаний по дисциплине, экзаменационные билеты, темы заданий по самостоятельной работе обучающихся и примеры их выполнения, различный дидактический материал и др. [12].  
Рабочая программа каждой дисциплины направлена на выполнение единой целевой установки – подготовки выпускника – и представляет собой базовый учебно-методический документ.  
Рабочая программа учебной дисциплины - основной документ, в соответствии с которым осуществляется преподавание учебной дисциплины в ОУ.  
Рабочая программа должна соответствовать существующей материально-технической базе и имеющейся в колледже учебной и учебно-методической литературе.

Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине учебного плана специальности (направления).

[**Вопросы для самоконтроля:**](http://68cdo.ru/modules/teh_osnov/tema1.htm)

1. На основании, каких нормативно-правовых документов разрабатывается рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла?

2. В чем отличие рабочей программы и примерной программы?

3. Какие требования предъявляются к рабочим программам учебных дисциплин общеобразовательного цикла?